

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Освітні науки»
галузі знань 011 Освіта/Педагогіка
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Актуальність підготовки компетентних магістрів зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки зумовлена необхідністю постійно підвищувати якість підготовки майбутніх викладачів, модернізації традиційних освітніх технологій в умовах глобальної цифровізації суспільства.

Процес упровадження розробленої викладачами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна освітньо-професійної програми «Освітні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки спрямований на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі освітніх наук, здатних здійснювати інноваційну викладацьку й дослідницьку діяльність та навчатися впродовж життя.

Програма створена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, Національної рамки кваліфікацій, а також сучасних вимог та тенденцій у галузі педагогіки, що забезпечує її доцільність та своєчасність. Комплекс загальних і фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою, відповідає нагальним запитам суспільства.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми «Освітні науки» включає 90 кредитів ЄКТС. Їх раціональний розподіл забезпечує оптимальне співвідношення між обов'язковими й вибірковими навчальними дисциплінами, а також баланс між усіма освітніми компонентами: навчальними заняттями, виробничою практикою та виконанням кваліфікаційної роботи. Визначені компоненти дають можливість досягти заявлених програмних результатів навчання та формувати відповідні загальні й фахові компетентності

Вагомою перевагою представленої програми є наявність у ній поряд з нормативними освітніми компонентами широкого спектру вибіркових

компонентів, що дозволяє здобувачам освіти розробляти й успішно реалізувати на практиці індивідуальні траєкторії навчання.

На підставі вищевикладеного можна підсумувати, що освітньо-професійна програма «Освітні технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає кваліфікаційним вимогам, тому її доцільно рекомендувати до запровадження в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

**Доктор педагогічних наук, доцент,
проректор ПВНЗ «Харківський
міжнародний медичний університет»**



Жанна ДАВИДОВА